

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению  
основам безопасного поведения на дорогах»

**Методическая разработка занятия кружка ЮИД**

Целевая аудитория: члены отряда ЮИД

Автор-составитель : руководитель отряда ЮИД

МБОУ «Карамышевская ООШ им.Бари Габдрахманова»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

Шайхулова З.М.

2026 год

## Сценарий занятия кружка ЮИД по правилам дорожного движения

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Одной из наиболее эффективных является классные часы ,посвящённые изучению и правил дорожного движения.

**Цель:** формирование осознанного отношения школьников младших классов к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Оборудование: презентация, набор дорожных знаков, красные и зелёные кружочки.

### Ход мероприятия

#### 1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о том, что важно для каждого из нас — о безопасности на дороге. Каждый день мы выходим из дома: кто-то идёт в школу, кто-то — в гости, кто-то едет с родителями в машине. Дорога — это часть нашей жизни, и чтобы она была безопасной, нужно знать и соблюдать правила.

Сегодня мы повторим правила дорожного движения. —

-Для чего нужны правила дорожного движения?

- Кто обязан их соблюдать?

#### II. Основная часть. Просмотр презентации и обсуждение основных понятий:

Слайд 2

-Почему важно знать и соблюдать правила дорожного движения?

-На дороге много машин и людей.

- Чтобы не было аварий, все должны соблюдать правила.

- Эти правила называются ПДД.

Слайд 3

-Что наш главный помощник на дорогах?

У светофора три глаза. Что они нам говорят?

Красный — стой! Дорога закрыта.

Жёлтый — жди! Приготовься.

Зелёный — иди! Путь открыт.

Слайд 4»Волшебная зебра»

- Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу.

- Его ещё называют «зебра».

- Сначала посмотри налево, потом направо. Если машин нет — иди.

Слайд 5

-Где можно играть ,а где нельзя?

-Дорога — не место для игр!

- Нельзя кататься на самокате, велосипеде или играть в мяч на проезжей части.

- Для игр есть дворы, площадки и парки.

Слайд 6

Как надо вести себя в транспорте?

- В транспорте держись за поручень.

- Не высовывайся из окна.

- Не отвлекай водителя.

Не отвлекай водителя.

- Сначала посмотри налево, потом направо. Если машин нет — иди.

-А теперь делимся на две команды. Вам даются задания. За каждый правильный ответ команда получает баллы.

1.Игра –загадка «Угадай знак»

Детям показываются карточки различных дорожных знаков. Задача ребят- назвать знак и его значение.

(Каждой команде по 5 дорожных знаков)

2.Викторина «Светофор»

-А теперь каждая команда по очереди отвечает на вопросы. Если команда не знает ответа ,отвечает другая команда.

-Какой свет светофора разрешает движение?

-Какого света запрещающий сигнал?

-Почему нельзя переходить дорогу на красный свет?

\_ Какие виды светофоров вы знаете?

-Где устанавливают одно- и двухсекционные светофоры?

-Где в России появился первый светофор?

- 3.Игра «Да»,»Нет» (У детей кружки красного и зелёного цвета. Если «да», они поднимают зелёный кружок, если «нет»-красный)

(Каждой команде по 5 вопросов)

-Вы переходите дорогу на красный свет? (*Нет*)

-Вы катаетесь на самокате во дворе? (*Да*)

-Вы уступаете место старшим в транспорте? (*Да*)

- Вы дорогу переходите на зеленый свет? (*Да*)

-Вы играете на проезжей части? *(Нет)*

-Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу?  
*(Нет)*

-Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? *(Да)*

-В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? *(Нет)*

-А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? *(Нет)*

- Можно ли отвлекать шофёра во время езды? *(Нет)*

#### 4.Загадки о транспорте.

Слайд 9. Загадки о транспорте

.Не летает, не жужжит, жук по улице бежит... (Автобус).

У него три ярких глаза, он нам всем даёт наказы.(Светофор).

Этот конь не ест овса, вместо ног — два колеса... (Велосипед).

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином( Автобус)

Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.(Автобус )

Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут.( Автомашина)

Итог

- Подведение итогов: почему важно соблюдать ПДД.

-Сегодня в нашем соревновании победила команда...

Раздача памяток «Безопасные каникулы».

Заключительное стихотворение о правилах дорожного движения.

Правила дорожные

Не так уж и сложны,

Только в жизни правила

Очень всем нужны.